



I den fristående föräldrakooperativa skolan:

För att utveckla kvaliteten i arbetet med elevers olika behov!

Ett avstamp i **det systematiska kvalitetsarbetet** med
införandet av **nya läroplaner och kursplaner** som spegel!

Sammanfattning

Ett "paper" som beskriver arbetet kring ett identifierat utvecklingsbehov – att möta elevers olika behov av stöd. För att utveckla verksamheten finns det styrning i form av lagar och läroplaner. Det finns teori i form av metoder för skolförbättring samt teori kring hur man skapar ett engagemang och en utvecklingsvilja i personalgruppen. Det handlar också om hur man tänker kring relativt ny uppgift som "Skriftliga omdömen" som ett redskap och inte som en belastande arbetsuppgift.

För att skapa engagemang och inre samspel kring uppgiften har ledningsgruppen arbetat med inspiration av systemiska perspektiv. Vi har utnyttjat Skolverkets implementeringsorganisation för att spegla vårt arbete med elevers olika behov i den nya läroplanen, skollagen. Vi har också organiserat arbetet i olika arbetsgrupper där vi har haft olika förbättringsroller. Vi har applicerat Appreciative Inquiry (uppskattande undersökningsmetodik) på vår skolas situation. Vi har också inbjudit personalen att engagera sig i "Personligt Mästerskap" kopplat till Visionen – "En skola som fungerar optimalt med att möta elevers olika behov" -

Med glädje har vi konstaterat att det gemensamma engagemanget har varit bra. Trots att inte alla till fullo inordnat sig i de roller eller tagit de respektive ansvar som ledningsorganisationen kan önska och planera för - har det stora engagemanget gjort att det fungerat bra i ett helhetsperspektiv. Förbättringsarbetet har under perioden oktober till februari tagit flera viktiga steg som stämts av under de pedagogiska mötena. Prognosen för att åstadkomma en förbättring är enligt avstämningspunkterna god.



Jonas Buss
Mål- och Resultatstyrning
Rektorsprogrammet KAU
Juni 2011